

Beobachtungssituation

Welches Kind beobachte ich?

Vorname: _____

- Ankommen
- PädArT-Prozess
- Abschied

Kriterien zur Beobachtung

- Wie kommt das Kind an?
- Was fühlt das Kind?
- Was tut das Kind?
- Welche Tätigkeiten im Haptischen Sinn (Hautsinn, Gleichgewichtssinn, Tiefensensibilität) kann ich beobachten?
- Nonverbales Verhalten: Wie drückt es sich aus?
- Verbales Verhalten: Was sagt das Kind?
- Welche weiteren Interaktionen des Kindes kann ich beobachten?
- Wie beendet das Kind seinen Prozess?

Kriterien zur Beobachtung der begleitenden Fachkraft

Wie verhält sich die begleitende Fachkraft

- Nonverbales Verhalten
- Verbales Verhalten
- Welche weiteren Interaktionen kann ich bei ihr mit dem Kind beobachten?