

## Anmeldung

Die Anmeldung zur Ausbildung erfolgt über die Homepage [www.paedart.de](http://www.paedart.de). Bitte lesen Sie dort die AGB. Durch Ihre Anmeldung und die Anzahlung von 250,00 € erfolgt die Platzreservierung.

## Voraussetzungen

Erforderlich für die Teilnahme ist eine angemessene körperliche und psychische Belastbarkeit, die Bereitschaft zur Selbsterfahrung und zum Literaturstudium. Zur Bearbeitung einzelner Sequenzen innerhalb der Ausbildungsgruppe wird ein Teil der Selbsterfahrungen durch Videoaufnahmen und Fotos dokumentiert.

## Zertifikat

Alle Teilnehmer\*innen erhalten eine Teilnahmebescheinigung. Zusätzlich können Sie das Zertifikat „Fachkraft für PädArT“ erlangen. Voraussetzungen hierfür sind die Teilnahme an allen Modulen, eine Hospitation in einer PädArT-Institution und die praktische Umsetzung des Lernstoffes im eigenen Arbeitsfeld. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte meiner Homepage.

## Fachartikel

siehe Homepage

## Veranstalter und Referentin

PädArT-Bildungsakademie  
Ilse-Marie Herrmann  
Rüsselsheimer Allee 29A  
55130 Mainz-Laubenheim  
+49 6131 87537  
[info@paedart.de](mailto:info@paedart.de)  
[www.paedart.de](http://www.paedart.de)



Diplom-Sozialpädagogin, Leitung PädArT Arbeit am Tonfeld®, Systemische Familien- und Organisations-aufstellerin, Fachberaterin für Kindertagesstätten (i.R.), Lebensberatung



Ausbildung zur

## Fachkraft für PädArT

Pädagogische Arbeit am Ton

für

- Erzieher\*innen
- Lehrer\*innen
- andere pädagogische und therapeutische Berufsgruppen
- Freiberufler\*innen und weitere Interessierte

21. Okt. 2021 – 09. Juni 2023

## Inhalte

Die Pädagogische Arbeit am Ton (PädArT) ist ein noch recht neues Konzept der Fort- und Weiterbildung, das durch bestimmte Methoden am Beziehungsstoff Ton diese Selbstbegegnung ermöglicht. PädArT verbindet theoretisches Wissen und praktische Übungen der Selbsterfahrung ganzheitlich miteinander und basiert auf der Erkenntnis, dass Selbsterfahrungsprozesse und Situationstrainings Entwicklung und Veränderung anregen. In spezifischen Selbsterfahrungsprozessen nehmen sich die Teilnehmer\*innen als Individuen und mit allen Sinnen intensiv wahr und erkennen ihr eigenes Alltagsverhalten. Professionelle bindungs- und beziehungsfördernde Verhaltensweisen werden vorgestellt und in videogestützten<sup>1</sup> Situationstrainings und direkter Interaktion eingeübt. Abschließend werden die erlebten Prozesse in der Gruppe reflektiert und mit theoretischem Wissen verknüpft. Diese Begleitung in eigenen Prozessen der Persönlichkeitsentfaltung ist eine Besonderheit von PädArT.

- Materialkunde – (u.a. der Tonkreislauf, Arbeiten mit Heilerde)
- Ton als Beziehungs-, Handlungs-, Bildungs- und Entwicklungsstoff
- Das PädArT-Atelier
- Gestaltung von Innen- und Außenräumen: Gestaltraum, Beziehungs-, Forscherraum
- Konzeption und Organisation einer PädArT-Einrichtung
- Bildungspartnerschaft zwischen Fachkraft und Eltern

- Biographiearbeit, Bewusstseinsarbeit und Persönlichkeitsentfaltung
- Selbsterfahrung in kreativen Prozessen:  
Methoden der Zentrierung, Erdung, Entschleunigung und Entspannung  
Übungen zur Vertiefung von Selbstwahrnehmung und Einfühlungsvermögen
- Aspekte der Entwicklungspsychologie
- Aspekte der Bindungstheorie
- Aspekte der Gehirn- (Neurowissenschaft), Trauma- und Resilienzforschung
- Entwicklung des Haptischen Sinns, Greifsinns bzw. Selbstsinns
- Tiefenpsychologische Aspekte der „Heldenreise“, Bedeutung von Helden, Märchen und Mythen
- Alltagskompetenzen (u.a. „Schulreife“)
- Wahrnehmung, Begleitung und Dokumentation von Entwicklungs- und Bildungsprozessen
- Feinfühlig, achtsame, dialogische Prozessbegleitung mit Techniken der Gesprächsführung und der Konfliktbegleitung, Interaktionsqualität
- Professionelle Haltung und eigenes Rollenverständnis, Leitbilder, Werte
- Menschenbild, Bild vom Kind, Ich – Ego – Höheres Selbst u.a.
- Bedeutung von Spiel, Arbeit, Ko-Konstruktion, Kreativität, Ästhetik, Partizipation, Inklusion, Integration und Resilienz, Vielfalt als Chance
- Gestaltung von Übergängen (Ankommen, Verabschieden)
- Fallarbeit, Supervision, Coaching
- Analyse von konflikthaft erlebten Alltagssituationen
- Praxisberichte

## Zeitplan

Modul	Termine
1	21./22.10.2021
2	13./14.01.2022
3	24./25.03.2022
Hospitation in einer PädArT-Institution	
4	23./24.06.2022
5	22./23.09.2022
6	26./27.01.2023
7	09./10.03.2023
8	08./09.06.2023

## Zeiten

09:00 – 16:00 Uhr

## Gebühr

2.040,00 € (ermäßigt für Studierende, Auszubildende und bei Wiederholung eines Moduls)  
+ 50,00 € Hospitationskosten



<sup>1</sup> Die Auswertung erfolgt in Anlehnung an die MarteMeo®-Methode nach Maria Aarts, bei der das Medium Video genutzt wird, um Ratsuchenden eine besondere „Einsicht“ in die eigene Lebenssituation und in eigene Verhaltensweisen zu verdeutlichen und die darin enthaltenen Stärken herauszuarbeiten (s.a. <https://www.martemeo.com/de/>)